درس (1)

برای خواندن قرآن کریم باید با الفبای زبان عربی آشنا شویم. تعداد حروف الفبای زبان عربی ۲۸ تا است که هر یک علاوه به شکل نوشتاری، دارای یک اسم و تلفظ است.

**اسامی حروف:**

یکی از کاربردهای اسامی حروف هنگام نام بردن آنها است که در ادامه می آید:

**ا** الف ض ضاد

ء همزه ط طاء

ب باء ظ ضاء

ت تاء ع عین

ث ثاء غ غین

ج جیم ف فاء

ح حاء ق قاف

خ خاء ک کاء

د دال ل لام

ذ ذال م میم

ر راء ن نون

ز زاء و واو

س سین ه هاء

ش شین ی یاء

ص صاد

**های مختلف نوشتن حروف:**

بعضی از حروف الفبای زبان عربی به چند شکل نوشته می شوند. در مثال های زیر شکل های گوناگون حروف در نوشتار را ملاحظه بفرمایید.

**تلفظ حروف:**

خوشبختانه تلفظ بسیاری از حروف عربی همانند فارسی است. تنها ده حرف هست که تلفظ آنها در این دو زبان متفاوت است. این حروف عبارت اند از: (( و، ث، ذ، ظ، ح، ع، غ، ص، ض، ط)) که در درس های آینده با تلفظ آنها آشنا خواهیم شد.

حروف مقطّعه

در ابتدای 29 سوره قرآن کریم حروفی آمده که حروف مقطعه نامیده شده است؛[[1]](#footnote-1)

این حروف پیوسته و سرهم نوشته شده اما در موقع خواندن هر حرف با اسم خودش خوانده می شود. مانند:

**الم الف لام میم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ی | ه | ن | م | ل | ک | ق | ع | ط | ص | س | ر | ح | ا | **حروف مقطعه** |
| یا | ها | نون | میم | لام | کاف | قاف | عین | صا | صاد | سین | را | حا | الف | **نحوه خواندن** |

نکته مهم:باید توجه کنیم، حروف (ح، ر، ط، ه، ی) که در آخر اسمشان (ء) وجود دارد، در حروف مقطعه همزه آخر آنها خوانده نمی شود.

تمرین:نحوه خواندن صحیح حروف مقطعه را بنویسید و سپس تلاوت کنید.

|  |  |
| --- | --- |
| ن: | ق: |
| یس: | ص: |
| حم: | طه: |
| الر: | طس: |
| الم: | طسم: |
| المص: | المر: |
| کهیعص: | حم عسق: |

**صدا ها**

در تلفظ و خواندن حروف و کلمات قرآن، صدا ها نقش مهمی دارند. چرا که حروف به تنهایی خوانده نمیشوند. صدا ها به دو دسته ی کوتاه و کشیده تقسیم می شوند. (ـــَــــِــــُــــ) صدا های کوتاه و (َ َ ا)، ( ِ ی)،( ُ و ) صدا های کشیده می باشند که حروف به کمک آنها خوانده میشوند. صدا های کوتاه را ((حروف مدی)) می نامند.

اکنون با این صدا ها بیشتر آشنا میشویم.

درس(2)

**حرکات کوتاه فتحه (**ـــَــ**)**

اولین حرکت کوتاه، فتحه (ـــَــ) می باشد. هنگام خواندن حرفی که (ـــَــ) دارد باید توجه کنیم صدای فتحه را بیش از حد نکشیم.افزون بر آن صدای فتحه در حروف ( خ ر ص ض ط ظ غ ق) درشت و پر حجم تلفظ می شود.

هر حرف با فتحه یک بخش کلمه را تشکیل میدهد؛ مانند: فَتَحَ = فَ + تَ + حَ

**تمرین ها**

مرحله اول: حروف مفتوح زیر را بخوانید.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| خَ | حَ | جَ | ثَ | تَ | بَ | اَ |
| صَ | شَ | سَ | زَ | رَ | ذَ | دَ |
| قَ | فَ | غَ | عَ | ظَ | طَ | ضَ |
| یَ | هَ | وَ | نَ | مَ | لَ | کَ |

مرحله دوم:کلمات زیر را به صورت تفکیک شده بنویسید و پس از آن قرائت کنید.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| بَطَلَ: | مَعَ: | لَکَ: |
| ظَهَرَ: | بَطَنَ: | سَکَتَ: |
| فَخَلَفَ: | ظَلَمَکَ: | فَوَقَعَ: |

مرحله سوم: کلمه های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه بخوانید.

مرحله چهارم:هر سطر از کلمات تمرین قبل را به صورت پیوسته و در یک نفس قرائت نمایید.

بیشتر بدانیم: تلفظ حرف ((و))

برای تلفظ ((واو)) به حالت غنچه و کرد در آید؛ مانند:

وَ وَجَدَ وَعَدَ وَرَدَ وَقَعَ وَنَزَعَ وَیَزَرَکَ

مرحله پنجم:سوره حمد را با کمک معلم قرائت فرمایید.

درس(3)

**حرکت کوتاه کسره(ــِـ)**

دومین حرکت کوتاه کسره(ـــِــ) می باشد. در لهجه عربی صدای کسره شبیه (ای) ولی نصف آن تلفظ می شود.

هر حرف با کسره، یک بخش کلمه را تشکیل می دهد: مانند: بَرِقَ = بَ + رِ + قَ

**تمرین ها**

مرحله اول: حروف مکسور را با لهجه عربی بخوانید.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| خِ | حِ | جِ | ثِ | تِ | بِ | اِ |
| صِ | شِ | سِ | زِ | رِ | ذِ | دِ |
| قِ | فِ | غِ | عِ | ظِ | طِ | ضِ |
| یِ | هِ | وِ | نِ | مِ | لِ | کِ |

مرحله دوم: کلمات زیر را به صورت بخش بخش بنویسید و پس از آن تلاوت کنید.

مرحله سوم: کلمه های زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه قرائت فرمایید.

مرحله چهارم: هر سطر از کلمات تمرین قبل را به صورت پیوسته و در یک نفس بخوانید.

مرحله پنجم: کلمات زیر را با دقت بخوانید.

بیشتر بدانیم: تلفظ حروف ((ث)) و ((ذ))

حرف ((ثاء)) و ((ذال)) ، نوک زبانی ، نازک و کم حجم تلفظ می شود، مانند:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| وَوَرِثَ | بَعَثَ | فَلَبِثَ | کَمَثَلِ | لَبِثَ | یَرِثَ |
| ذَرَاَ | ذَبَحَ | لِیَذَرَ | کَذِبَ | ذَهَبَ | ذَکَرَ |

مرحله هفتم: سوره های ((توحید)) و ((ناس)) را به کمک مربی تلاوت نمایید.

درس(4)

سومین حرکت کوتاه ضمه (ـــُــ) می باشد. در لهجه ی عربی صدای ضمه شبیه (او) ولی نصف آن تلفظ می شود. هر حرف با ضمه، یک بخش کلمه را تشکیل می دهند؛

مانند: نُرِیَ = نُ + رِ + یَ

**تمرین ها**

مرحله اول: حروف مضموم زیر را با لهجه عربی بخوانید.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| خُ | حُ | جُ | ثُ | تُ | بُ | اُ |
| صُ | شُ | سُ | زُ | رُ | ذُ | دُ |
| قُ | فُ | غُ | عُ | ظُ | طُ | ضُ |
| یُ | هُ | وُ | نُ | مُ | لُ | کُ |

مرحله دوم : کلمات زیر را به صورت تفکیک شده بنویسید و سپس قرائت نمایید .

مرحله چهارم : کلمات زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه بخوانید .

مرحله چهارم : هر سطر از کلمات تمرین قبل را به صورت پیوسته و در یک نفس قرائت بفرمایید.

مرحله پنجم : کلمات زیر را با دقت قرائت بفرمایید .

بیشتر بدانیم : تلفظ حرف ((ظ))

حرف ((ظ)) مانند ((ذ)) نوک زبانی ولی درشت و پر هجم تلفظ می شود؛ مانند:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ظُلِمَ | ظُفُرِ | یُعِظُ | نَظَرَ | حَفِظَ | ظَلَمَ | ظَهَرَ |

مرحله هفتم: سوره های ((فلق)) و ((کافرون)) را به کمک مربی تلاوت فرمایید .

درس ((5))

الف مدّی(ــــَــ ا)

هرگاه پس از حرف مفتوح، الف (ا) قرار گیرد، صدای فتحه کشیده می شود. این صدای کشیده را ((الف مدی)) می نامند. در واقع میزان کشش صدای الف مدی، دو برابر حرف مدی می باشد. افزون بر آن صدای ((الف مدی)) پس از حروف (خ ر ص ض ط ظ غ ق) درشت و پر هجم تلفظ می شود .

هر حرف با الف مدی (ـــَــ ا)یک بخش از کلمه را تشکیل می دهد.[[2]](#footnote-2) مانند:

قال ـــــــــ قا + لَ

**تمرین ها**

مرحله اوّل : حروف الفبا را یک بار با حرکت کوتاه فتحه و یک بار با (( الف مدّی )) بخوانید .

مرحله دوم : کلمه های زیر را با رعایت لهجه عربی ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه قرائت نمایید .

شکل دیگر الف مدی

(ـــَـــ ا) = (ــــَـــ )

گاهی بعد از حرکت کوتاه فتحه، ((الف)) کوچک نوشته می شود در این صورت نیز حرمت فتحه کشیده می شود و در نحوه ی تلفظ هیچ تفاوتی ایجاد نمی شود.

مرحله سوم : مثال های زیر را قرائت کنید.

مرحله چهارم : کلمات زیر را با الف بزرگ به صورت بخش بخش نوشته و بعد تلاوت نمایید .

مرحله پنجم : کلمات زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه تاوت فرمایید .

مرحله هشتم : هر سطر از کلمات تمرین قبل را به صورت پیوسته و در یک نفس بخوانید.

مرحله نهم : کلمه های زیر را ابتدا کلمه کلمه و سپس پیوسته قرائت فرمایید.

نکته مهم:

در برخی رسم الخط های در کلمه ((الله)) ((الف مدی )) را نمی نویسند و فقط حرکت فتحه روی حرف ((لام)) نوشته می شود؛ باید دقت کنیم تا این مورد ما را دچار اشتباه نکند .

مرحله هشتم: عبارت های قرآنی زیر را فرائت کنید .

مرحله نهم: کلمات زیر را با دقت تلاوت نمایید .

بیشتر بدانیم: تلفظ حرف ((ح))

حرف ح با گرفتگی خاصی از حلق ادا میشود؛ مانند:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| فَرِحَ | اَفَحَسِبَ | حَارَبَ | حَشَ | ذُبِحَ | رَحِمَ | حَبِطَ |

مرحله دهم: سوره های ((نصر)) و ((مسد)) را به کمک مربی تلاوت فرمایید .

درس ((6))

یاء مدی(ــــِــ ی)

هرگاه بعد ار حروف مکسور، حرف (ی) قرار گیرد صدای کسره کمی کشیده می شود . این صدای کشیده را ((یاء مدی)) می نامند . میزان کشش و امتداد صدای یاء مدی ، دو برابر کسره می باشد. هر حرف با صدای کشیده یاء مدّی(ــــِــ ی) یک بخش از کلمه را تشکیل می دهد . مانند:

دِینِ ــــ دِیـ + نِ

**تمرین ها**

مرحله اوّل: حروف الفبا را یک بار کسره و یک بار با (( یاء مدّی )) بخوانید .

مرحله دوم: کلمات زیر را به صورت بخش بخش بنویسید و پس از آن تلاوت نمایید .

مرحله سوم: کلمه های زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه بخوانید .

مرحله چهارم:هر سطر از کلمات تمرین قبل را به صورت پیوسته و در یک نفس قرائت بفرمایید.

مرحله پنجم: عبارت های زیر را به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته بخوانید .

شکل های دیر یاء مدّی

(ـــِــ ی) = (ـــِــ یـ)

صدای کشیده (ـــِــ ی) گاهی به صورت (ـــِــ یـ) توشته می شود این دو شکل یاء مدی در خواندن کاملاً یکسان می باشند .

مرحله ششم: : کلمات زیر را زیر را فرائت کنید .

مرحله هفتم: کلمات زیر را به دقت تلاوت فرمایید .

بیشتر بدانیم: تلفظ حرف ((ع))

حرف ((ع)) مانند حرف ((ح)) از میان حلق و به صورت نرم تلفظ می شود از میان حلق و به صورت نرم تلفظ می شود؛ گویی صدا کش می آید؛

مرحله نهم: سوره های ((قریش)) و ((کوثر)) را به کمک مربی تلاوت فرمایید.

واو مدی(ــــُــ و)

هرگاه بعد ار حروف مضموم، حرف ( و ) قرار گیرد صدای ضمّه کمی کشیده می شود. این صدای کشیده را ((واو مدی)) می نامند. در تلفظ صدای واو مدی ، دو برابر ضمّه می باشد. هر حرف با صدای کشیده واو مدّی(ــــُــ و)یک بخش از کلمه را تشکیل می دهد . مانند:

نُوحُ ـــــ نُو + حُ

**تمرین ها**

مرحله اوّل: حروف الفبا را یک بار ضمّه و یک بار با (( واو مدّی )) بخوانید .

مرحله دوم: کلمات زیر را به صورت بخش بخش بنویسید و سپس قرائت کنید .

مرحله سوم: کلمه های زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه تلاوت بفرمایید .

مرحله چهارم:هر سطر از کلمات تمرین قبل را به صورت پیوسته و در یک نفس بخوانید .

مرحله پنجم: عبارت های زیر را به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته قرائت فرمایید .

شکل های دیر واو مدّی

(ـــِــ و) = (ـــِــ و)

صدای کشیده (ـــِــ و) گاهی به صورت (ـــِــ و)توشته می شود این دو شکل واو مدی در خواندن کاملاً یکسان می باشند .

مرحله ششم: : کلمات زیر را زیر را قرائت نمایید .

مرحله هفتم: کلمات زیر را به دقت بخوانید .

مرحله نهم: حروف الفبا را با کمک حرکات کوتاه و کشیده بخوانید.

مرحله دهم: سوره های (( تین ))را به کمک مربی با تلاوت ترتیل تمرین کنید.

**مروری بر درس های گذشته**

در درس ۲۸ حرف الفبای زبان عربی اسامی و شکل های آن در نوشتار را شناختیم .

دانستیم که حرف مقطعه، حروفی هستند که در ابتدای ۲۹سوره قرآن کریم آمده است. این حروف پیوسته و سرهم نوشته شده اما در موقع خواندن هر حرف با اسم خودش خوانده می شود . مانند **الم ــــ الف لام میم**

آموختیم که حروف الفبا به کمک صدا ها خوانده میشوند.هر حرف با صدای کوتاه یا کشیده یک بخش از کلمه را تشکیل میدهد .

فتحه

کسره

ضمّه

کوتاه

صدا ها

الف مدی

یاء مدی

واو مدی

کشیده

در درس آینده می آموزیم حروفی که هیچ کدام از صدا های کوتاه و کشیده را ندارند، چگونه خوانده می شوند .

درس ((8))

**علامت سکون (http://quran.roshd.ir/Quran/Level1/Images/Unit05/Picture02.gif)**

گاهی حرف هیچ یک از صدا های کوتاه و کشیده را ندارد در این صورت، روی حرف، علامت سکون **(http://quran.roshd.ir/Quran/Level1/Images/Unit05/Picture02.gif)**می گذارد و به آن کلمه ساکن (بدون حرکت) گفته می شود. از آنجا که خواندن حرف ساکن به تنهایی مشکل است با کمک حرف متحرک قبلش در یک بخش خوانده می شود .

**تمرین**

مرحله اوّل: حروف ساکن زیر را با کمک حرف حرکت دار قبلش بخوانید .

مرحله دوم: کلمات زیر را به صورت بخش بخش و تفکیک شده بنویسید و سپس بخوانید .

مرحله سوم: کلمه های زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت پیوسته تلاوت فرمایید .

مرحله چهارم: کلمات زیر را بخوانید .

مرحله پنجم: کلمات زیر را قرائت نمایید .

مرحله ششم: کلمات زیر را با دقت بخوانید .

بیشتر بدانیم: تلفظ حرف ((ص))

حرف ((ص)) مانند ((س)) ولی درشت و پر هجم تلفظ می شود ؛ مانند:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| صَدَقَ | صَدَفَ | صَرَفَ |
| صَیَاصِیهِم | لَصَـدِقُونَ | یُصعَقونَ |
|  |  |  |

مرحله هفتم: عبارت های زیر را به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته بخوانید .

مرحله هشتم: سوره ی (( تکاثر ))را به کمک مربی با تلاوت ترتیل تمرین کنید .

درس ((9))

علامت تشدید  **(**http://quran.roshd.ir/Quran/Level1/Images/Unit06/Picture02.gif**)**

هر وقت دو حرف مثل هم (اولی ساکن و دومی حرکت دار)کنار هم قرار گیرد؛ خواندن کلمه سخت می شود . مانند:

حَقْ قَ

برای برطرف کردن این سختی و جلوگیری از تکرار حرف، حرف اول را حذف شده و علامت

( ّ ) روی حرف دوم قرار می گیرد . در تلفظ هم حرف را یک بار ولی محکم و با شدّت و با کمی مکث ادا می کنیم . مانند: حَقَّ

هنگام بخش خوانی حرف مشدّد در دو بخش می آید، در بخش اوّل با حرف متحرک قبل و به حالت ساکن و در بخش بعدی با حرکت خود خونده می شود .مانند:

صَلِّ ــــــ صَلْ + لِ رَادَّ ــــــ رَادْ + دَ

**تمرین ها**

مرحله اول: کلمات زیر را به صورت تشدید دار بنویسید سپس یک بار تفکیک شده و یک بار پیوسته قرائت بفرمایید .

مرحله دوم: کلمات زیر را به صورت بخش بخش بنویسید و سپس بخوانید .

مرحله سوّم: حروف دارای تشدید را به کمک ((أَ)) قبل از آنها بخوانید .

مرحله چهارم: کلمات زیر را به صورت تفکیک شده بنویسید و سپس پیوسته و کامل قرائت نماییید .

مرحله پنجم: کلمات زیر را با دقت قرائت نمایید .

مرحله ششم: کلمات زیر را با دقت به صورت پیوسته بخوانید .

مرحله ششم: عبارت های کوتاه زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته تلاوت کنید .

مرحله هفتم: عبارت های بلند زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته قرائت فرمایید .

بیشتر بدانیم : تلفظ حرف ((ض))

حرف ((ض)) از تماس کناره زبان با دندان های آسیای بالا به صورت درشت و پر هجم تلفظ میشود ؛ مانند :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ضَعُفَ | ضَرَبَ | ضَاقَ |
| یُسْتَضْعَفُونَ | یَضَّرَّعُونَ | لَا تُضَارُّوهُنَّ |

مرحله نهم: سوره های مبارک (( قدر )) (( فیل ))را به کمک مربی با شیوه ترتیل تمرین کنید .

درس (10)

علامت تنوین

تنوین ، نون ساکن زائدی است که در آخر بعضی از کلمات به شکل تکرار حرکت ، یعنی دو فتحه (ـــًــ) ، دو کسره(ـــٍـــ) ، دو ضمه (ــــٌــ) نوشته می شود. پس تنوین دارای سه نوع است: تنوین فتحه، تنوین کسره، تنوین ضمّه.

معمولاً بعد از تنوین فتحه ، یک الف ناخوانا می آید (ـــًــ ا) تا در حالت وقف، به جای تنوین خوانده می شود. مانند:

قَوْلًا کرِیمًا

در برخی کلمات بعد از تنوین فتحه یک باء نا خوانا می آید (ــًــ ی). مانند: **مَثوًی**

هر حرف تنوین دار یک بخش کلمه را تشکیل می دهد . به این مثال توجّه کنید: حِسَابًا ــــ حِـ + سَا + بًا

در برخی رسم الخـط های قرآن برای اشاره به قوائد تجویــدی گاهی تنوین به شکل ــًـــٍـــٌــ نوشته می شود.

**تمرین ها**

مرحله اول:حروف الفبا را با تنوین فتحه بخوانید.

مرحله دوم:حروف الفبا را با تنوین ضمه بخوانید.

مرحله سوم:حروف الفبا را با تنوین کسره بخوانید.

مرحله چهارم ابتدا نحوه خواندن کلمات قرآنی را به صورت بخش بخش در جدول بنویسید و سپس قرائت کنید.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| تنوین | فتحه | تنوین | کسره | تنوین | ضمه |
| نحوه نوشتن | نحوه خواندن | نحوه نوشتن | نحوه خواندن | نحوه نوشتن | نحوه خواندن |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

مرحله پنجم: کلمات زیر را با دقت تلاوت نمایید .

مرحله ششم: کلمات قرآنی زیر را ابتدا بخش بخش بنویسید و سپس پیوسته بخوانید.

مرحله هفتم: کلمات قرآنی زیر را با دقت قرائت نمایید .

مرحله هشتم : عبارت های قرآنی زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته تلاوت بفرمایید .

مرحله نهم: کلماتی که در هر دسته قرار گرفته را به صورت پیوسته بخوانید. بیشتر بدانیم: تلفظ حرف ((ط))

حرف ((ط)) شبیه ((ت)) ولی درشت و پر هجم تلفظ می شود؛ مانند:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| طَبَعَ | طَابَ | طه |
| طِبَاقاً | صِرَطِ | نُطْعِمُ |

مرحله دهم: سوره ی (( عادیات ))را به کمک مربی با تلاوت ترتیل، تمرین کنید .

درس (11)

علامت مد( ~ )

در موارد زیادی در قرآن کریم به علامت ( ~ ) بر می خوریم که برروی آن ها ( ا،ی،و ) و ( ــَــ یْ) قرار گرفته است.

این حروف حروف مد نامیده شده و هرگاه علامت ( ~ ) روی آنها قرار گیرد صدای آنها بیش از حد معمولی کشیده می شود. مانند:

جَاء

**تمرین ها**

مرحله اول: کلمات زیر را قرائت بفرمایید .

مرحله دوم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته تلاوت بفرمایید .

مرحله سوم: کلمات زیر را با دقت قرائت نمایید .

مرحله چهارم: با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(انشراح)را صحیح و روان تلاوت نمایید .

خلاصه درس های قبل

گاهی حرف هیچ یک از صدا های کوتاه و کشیده را ندارد ،این حروف ساکن نامیده می شوند. و با کمک حرف متحرک قبلش در یک بخش خوانده می شود .

هر وقت دو حرف مثل هم (اولی ساکن و دومی حرکت دار)کنار هم قرار گیرد، فقط یک بار نوشته شده و علامت (ــّــ) روی آن می گذارند و حرف یک بار ولی با شدت تلفظ می شود. هنگام بخش خوانی حرف مشدّد در دو بخش می آید، در بخش اوّل با حرف متحرک قبل و به حالت ساکن و در بخش بعدی با حرکت خود خونده می شود .مانند:

صَلِّ ــــــ صَلْ + لِ رَادَّ ــــــ رَادْ + دَ

دانستیم گاهی نون ساکن در عربی نوشته نمی شود و برای راهنمایی قاری ، حرکت حرف قبل تکرار می شود این علامت تنوین نام دارد. مانند:

قَوْلًا کرِیمًا

4-یاد گرفتیم که این علامت ( ~ ) مد نام دارد و علامت کشش زیاد تر حرکات کشیده ( ا،ی،و ) و( ــَــ یْ) است. مانند:

جَاء

در درس های آینده می آموزیم که بعضی از حروف و حرکات در قرآن کریم نوشته می شود ولی خوانده نمی شود.

درس (12)

حروف ناخوانا(1)

تا کنون نحوه خواندن حروف الفبا به کمک حرکت کوتاه و کشیده را آموختیم؛ هم چنین با نحوه خواندن حرف ساکن مشدد و تنوین دار و علامت مد آشنا شدیم. اکنون ب حروف ناخوانا آشنا می شویم. به صورت کلی چهار حرف (والی) در قرآن کریم خوانده نمیشود که تا کنون با دو مورد آنها آشنا شده ایم:

الف همراه تنوین فتحه (ــًــ ا):

این الف در حالت وصل کلمه به کلمه بعد خوانده نمی شود اما هنگام وقف بر این کلمه جانشین تنوین فتحه می گردد. مانند: حَمَلَتْ حَمَلا خفیقاً

یاء همراه تنوین فتحه (ــًــ ی):

هر گاه پس از تنوین فتحه حرف (ی) بدون هیچ علامتی قار گیرد، نا خواناست. مانند:

مَثوًی هُدًی ضُحًی

جز این دو مورد که در درس تنوین اشاره شد شش مورد کلی دیگر از موارد حروف ناخواناست که در درس های آینده به تمرین آن می پردازیم.

حوف نا خوانا (ا)

پایه الف مدی ( و د ی)

هر وقت الف کوچک روی یکی از حروف(و د ی ) این حرف ها ناخوانا و پایه الف مدی هستند. مانند:

صَلَوةُ ـــــ صَلَاةُ

مُوسَی ـــــ مُوسَا

تمرین ها

مرحله اول: کلمه های قرآنی زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته بخوانید.

مرحله دوم: عبارت های قرآنی زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه تلاوت نمایید .

مرحله سوم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته تلاوت بفرمایید .

مرحله چهارم: با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(ضحی)را صحیح و روان تلاوت نمایید .

درس(13)

حروف ناخوانا (2)

پایه همزء (( أ إ ی ئـ ))

هر وقت یکی از حروف بالا پایه همزء شود یعنی همزء روی آن حرف یا زیر آن حرف قرار گیرد این حرف ناخوانا بوده و فقط همزء و حرکت آن خوانده می شود. مانند:

أمِنَ مُومِنِینَ یُبْدِئُ

تمرین ها

مرحله اول: کلمه های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس پیوسته قرائت فرمایید.

نکته مهم : باید دقت شود که همزء دقیقاً روی حرف ( ؤ أ ئ ) قرار گیرد تا این حروف نا خوانا باشند. اما هرگاه همزء قبل از این حروف قرار گیرد خوانا هستند.

مرحله دوم : کلمات زیر را با دقت بخوانید .

مرحله سوم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته تلاوت بفرمایید.

مرحله چهارم: عبارت های زیر را صحیح و روان تلاوت نمایید.

مرحله پنجم : با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(شمس)را صحیح و روان تلاوت نمایید .

درس (14)

حروف ناخوانا (3)

الف وصل میان دو کلمه(ــ اُــ)

( اُ ) این حرف الف وصل نام دارد هرگاه ( اُ ) میان دو کلمه واقع شود دو کلمه به هم وصل می شود و ( اُ ) خوانده نمی شود.

تمرین ها

مرحله اول: کلمه های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس پیوسته قرائت فرمایید.

مرحله دوم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته تلاوت بفرمایید.

مرحله سوم : با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(ماعون)را صحیح و روان تلاوت بفرمایید.

درس (15)

حروف نا خوانا (4)

(وْ اْ یْ) ناخوانا

در بعضی کلمات قرآنی سه حرف ( و ا ی ) به شکل (وْ اْ یْ) آمده است که همیشه ناخوانا است و برای اینکه با حوف خوانا اشتباه نشود علامت ( ْ ) بر روی آن قرار گرفته است مانند: سَمِعُواْ أُؤلَـئکَ

البته در برخی رسم الخط ها این موارد هیچ علامتی ندارد

تمرین ها

مرحله اول: کلمه های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس پیوسته قرائت فرمایید.

نکته مهم: علامت ساکن که در پایان بعضی از کلمات بر روی ( اْ ) قرار می گیرد نشانگر ناخوانا بودن حرف در حالت وصل و خوانا بودن حرف در حالت وقف است.

مرحله دوم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته قرائت فرمایید.

مرحله سوم : با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(زلزال)را صحیح و روان تلاوت نمایید.

درس (16)

حروف نا خوانا (5)

((ل)) نزد حروف شمسی

اگر بعد ((اٌلـ)) حروف شمسی (( ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن ) قرار گیرد ((لـ)) نا خوانا می شود. در این حالت ((لـ)) هیچ حرکتی نداشته و حرف بعد حتماً مشدد است.

تمرین ها

مرحله اول : تمرین های زیر را بخوانید.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اْلَّتَّـ | اْلَّثِّـ | اْلَّدُّ | الذَّ | الرِّ | الزُّ | السَّـ |
| الشِّـ | الصُّـ | الضَّـ | الطِّ | الظُّ | اللَّـ | النِّـ |

مرحله دوم: عبارت های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس پیوسته قرائت فرمایید.

نکته مهم : اگر بعد از ((الْـ )) حروف قمری قرار گیرد حرف ((لـِ)) خوانده می شود.

حروف قمری جهت یاد سپاری ددعبارت ((عجبا که خوف حق غمی)) گرد آمده است

مرحله سوم: کلمه های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس پیوسته قرائت نمایید.

مرحله سوم : با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(طارق)را صحیح و روان تلاوت نمایید.

درس (17)

حروف نا خوانا (6)

حروف مدی کنار الف وصل

اگر در پایان کلمه ای یکی از حروف مدّی واقع شود و کلمه بعد از آن با الف وصل شروع شود – در صورت خواندن دو کلمه با هم – حرف مدی ناخوانا شده و فقط حرکت کوتاه قبلش خوانده می شود.

تمرین ها

**مرحله اول: ((الف مدی)) در کنار الف وصل ـَ ا اْ**

**مرحله دوم: ((یاء مدی)) در کنار الف وصل ـِـ ی اْ**

مرحله سوم : ((واو مدی)) در کنار الف وصل ـُـ و اْ

نکته بسیار مهم: در مواردی که یاء نا خوانا پایه الف مدّی بوده و پس از آن الف وصل قرار گیرد الف مدّی نوشته نشده است. مانند:

وَیَتَجَنَّبُها اْلأَشفی (11) اْلَّذِی یَصْلَی اْلَّاَرَ اْلکُبْرَی

در صورت وقف در پایان آیه 11 خوانده می شود: اْلأَشفی و در صورت وصل به کلمه بعدی خوانده می شود: ْلأَشفی اْلَّذِی

مرحله چهارم: عبارت های قرآنی زیر را ابتدا به صورت کلمه کلمه و سپس پیوسته تلاوت بفرمایید .

مرحله سوم: با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(بلد)را صحیح و روان تلاوت نمایید.

**مروری در درس های گذشته**

دانستیم که در صورت کلی چهار حرف (والی) در قرآن کریم خوانده نمیشود. آن موارد عبارت اند از:

پایه الف مدی ( و د ی)

مانند: صَلَوةُ ـــــ صَلَاة

پایه همزء (( أ إ ی ئـ ))

مانند: أمِنَ مُومِنِینَ یُبْدِئُ

الف وصل میان دو کلمه((ــ اُــ))

مانند: قَدِاْفْتَرَیْنَا

حروف ( وْ یْ اْ )

مانند: أُوْلَاءِ

((ل)) نزد حروف شمسی

مانند: نَفَعَتِ اْلذِکْرَی

حروف مدی کنار الف وصل

مانند: إِذَا اْکْتَلُواْ

درس (18)

نحوه خواندن از ابتدای الف وصل

قبلاً دانستیم که اگرالف وصل در میان دو کلمه قرار گیرد خوانده نمی شود و فقط علامت وصل کلمه اول دوم است.

مانند: وَالْمیزان

در این درس می آموزیم اگر از ابتدای الف وصل تلاوت آغاز شود الف وصل خوانا شده و حرکت می پذیرد. امّا در قرآن معمولاً حرکت آن نوشته نمی شود و قاری قرآن باید خودش آن را تشخیص دهد اینک با نحوه حرکت دار شدن آن در صورت خواندن از ابتدای الف وصل آشنا می شویم.

الف) کلماتی که بعد از الف لام آمده است:

در کلماتی که بعد از الف وصل حرف ((لـ)) قرار گرفته در صورت خواندن از ابتدای آن کلمه الف وصل با حرکت فتحه خوانده می شود. مانند:

اْلْحَمْدُلِلهِ ـــــــ اَلْحَمْدُلِلهِ

ب) کلماتی که بعد از الف وصل لام نیامده است :

در این گونه کلمات با توجه به اولین حرف متحرک بعد از الف وصل حرکت آن را مشخص می کنیم.

اگر اولین حرف متحرک ضمه داشت الف وصل با حرکت (ــُــ) خوانده می شود.

در غیر این صورت فقط با حرکت کسره (ــِــ) خوانده می شود.

نکات مهم:

الف وصل در صورت ابتدا در کلمات ( اْبْنُ ، اْسْ) همیشه با حرکات کسره خوانده می شود.

کلماتی مانند ( ائْتُنِی) در صورت خواندن از ابتدای الف وصل به صورت ( اِیتُونی) خوانده می شود.

**تمرین ها**

مرحله اول: کلمات زیر را با دقت از ابتدای ( اْ ) بخوانید و حرکات آن را مشخص کنید.

مرحله دوم: عبارت های قرآنی زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته قرائت بفرمایید.

مرحله سوم: با تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(لیل)را صحیح و روان تلاوت نمایید .

درس (19)

اشباع

( تبدیل صدای کوتاه به صدای کشیده)

تبدیل کسره به یاء مدی؛ بِهِ ـــــــ بِهِی

تبدیل ضمه به واو مدی؛ لَهُ ــــــ لَهُوَ

قاعده اشباع در جایی اجرا می شود که حرف هاء مکسور یا مضموم در پایان کلمه قرار گیرد. در اثر این قائده کسره تبدیل به یاء مدی و ضمه تبدیل به واو مدی می شود: مانند:

بِهِ ـــــــ بِهِی

لَهُ ــــــ لَهُوَ

این هاء هاء ضمیر نام دارد و معنای فارسیش، (او) یا (آن) است. لَهُ یعنی برای او (فِیِه) یعنی در آن.

شرایط اشباع

اگر دو طرف هاء ضمیر دارای حرکت باشد، هاء ضمیر اشباع می شود؛ یعنی حرکت کوتاه آن به کشیده تبدیل می شود. مانند:

إِنَّهُ لَقَوْلٌ

شرایط عدم اشباع:

1-هرگاه دو طرف یا یکی از دو سوی هاء ساکن باشد هاء به همان حرکت ضمه یا کسره خود خوانده می شود؛ مانند:

إِلَیهِ المَصِیر

2- هرگاه قبل از هاء یکی از حرکات کشیده قرار گیرد هاء به همان حرکت ضمه یا کسره خود خوانده می شود. مانند:

یَأْتِیهِ

نکات مهم:

1-هاء ضمیر در عبارت (( فِیهِ مُهَانًا )) در سوره مبارک فرقان اشباع می گردد.

2- هاء ضمیر در (( یَرضَهُ لَکُمْ)) در سوره مبارکه زمر اشباع نمی گردد.

3- حرف هاء در عبارت (( مَا نَفقَهُ کَثیِرا )) در سوره مبارک نوح ضمیر نیست و اشباع نمی گردد.

4- حرف هاء در آخر کلمه (( هذِهِ )) با وجود این جزء اصل کلمه است و ضمیر نیست، اشباع می گردد.

5- در برخی قرآن ها برای راهنمایی قاری در مواردی که اشباع صورت می گیرد بعد از حرف هاء مکیور علامت ( ے ) و بعد از هاء مضموم علامت ( و ) را قرار می دهند. مانند:

عِبَادِهِ خَلَقَهُ

**تمرین ها**

مرحله اول: کلمه های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس به صورت کلمه کلمه تلاوت نمایید.

مرحله دوم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته تلاوت بفرمایید.

مرحله سوم: موارد اشباع و عدم اشباع هاء ضمیر را در عبارت های زیر برسی نموده سپس تلاوت بفرمایید.

مرحله چهارم: با دقت و تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(بیّنه)را صحیح و روان تلاوت نمایید .

درس (20)

نحوه خواندن دو حرف ساکن کنار هم

در درس های گذشته آموختیم که حرف ساکن و بدون حرکت، با کمک حرف حرکت دار قبل از خود خوانده می شود؛ مانند:

فَـ + ـدَ مْـ + ـدَ + مَ

اما گاهی تنوین ( نون ساکن ) در کنار حرف ساکن دیگری قرار می گیرد؛مانند:

فِسْقٌ اْلْیَومَ = فِسْقُ نْ لْیَومَ

حالا خواندن حرف ساکن دوم ( اْ ) به کمک حرف حرکت دار قبل از خود ممکن نیست. در این حالت حرف ساکن اوّل را (( کسره )) می دهیم تا خواندن سهل و آسان شود.

فِسْقٌ اْلْیَومَ ـــــ فِسْقُ نْ لْیَومَ ــــــ فِسْقُ نِ لْیَوْمَ

تمرین ها:

مرحله اول: عبارت های قرآنی زیر را ابتدا بخش خوانی وسپس به صورت پیوسته بخوانید و برای قرار گرفتن دو حرف ساکن کنار هم چاره اندیشی کنید.

مرحله دوم: عبارت های قرآنی زیر را به صورت بخش بخش و سپس پیوسته تلاوت بفرمایید.

نکته مهم: در عبارت ((بِئسَ الاسْمُ)) نیز دو حرف ساکن کنار هم قرار گرفته است؛ پس حرف ساکن اول را کسره می دهیم تا خواندن میّسر شود.

مرحله سوم:عبارت های زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته تلاوت بفرمایید.

مرحله چهارم: با دقت و تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(انفطار)را صحیح و روان تلاوت نمایید .

درس (21)

نحوه وقف بر کلمات

قاری قرآن نمی تواند تمام قرآن را یک نفس و بدون توقف تلاوت کند؛ به همین خاطر گاهی نیاز به توقف در پایان یک کلمه است. در صورت وقف بر یک کلمه یکی از حالات زیر برای حرف آخر یک کلمه رخ میدهد.

1**-آخرین حرف تغییری نمی یابد(وقف بدون تغییر):**

هرگاه در پایان کلمه ای که می خواهیم، روی آن وقف کنیم حرف ساکن و یا یکی از حرکات کشیده ( ــَـ ا ، ــِـ ی ، ــُـ و ) قرار گیرد، آن کلمه هیچ تغییری پیدا نمی کند.

2- **آخرین حرف ساکن می شود (وقف اسکان):**

اگـر پایان کلمه ای که می خواهیم وقف کنیم، (فتحه ــَـ) ، (کسره ــِـ) (ضمه ــُـ) یا تنوین داشته باشد حرف آخر، ساکن می شود.

3- **حرف آخر کلمه تبدیل به حرف دیگری می شود ( وقف ابدال):**

الف)اگر پایان کلمه ای که می خواهیمروی آن وقف کنیم، ( ـة ة ) باشد هنگام وقف تبدیل به ( ـهْ هْ ) می شود.

ب)اگر پایان کلمه ای که می خواهیم روی آن وقف کنیم تنوین فتحه(ــًـ) باشد هنگام وقف تبدیل به الف مدی ( ــَـ ا ) می شود

نکات مهم:

1-تشدید در حالت وقف حذف نمیشود بلکه حرف مشدد با مقداری مکٍ و با شدت تلفظ می گردد؛ مانند:

وَلَاجِدالَ فِی اْلْحَجِّ که خوانده می شود وَلَاجِدالَ فِی اْلْحَجّْ

2- اگر پایان کلمه ای که وقف می شود ( اْ ) باشد نشانگر آن است که «الف» در هنگام وقف خوانده می شود؛ اما در هنگام وصل این کلمه به کلمه بعد (اْ) نا خوانا است.

نوع وقف در این موارد ابدال می شود.

تمرین ها:

مرحله اول:آیات زیر را تلاوت کرده، در جاهایی که مشخص شده وقف نمایید و نوع وقف را بیان کنید.

علامت های وقف

1-م:علامت وقف لازم

این علامت مربوط به جایی است که وقف‌نکردن، موجب ایهام به معنایی دیگر می‌شود که مقصود واقعی نبوده و به معنای اراده شده، آسیب می‌زند.

2- «لا» وقف ممنوع

در جایی است که وقف در آن محل، موجب تغییر معنای آیه و یا ایجاد معنای قبیحی می‌شو. البته در جایی که آخر آیه باشد، بیشتر علما، وقف در آن مورد را مستحب می‌دانند.

3- «صلی»: وصل بهتر از وقف

وصل و ادامه قرائت بهتر از وقف است اما وقف هم می توان کرد.

4-«قلی»: وقف بهتر از وصل

وقف بهتر از وصل است اما وصل هم می توان کرد.

5- «ج»: علامت وقف جائز

در جایی به کار می‌رود که وقف و وصل با هم مساوی باشد و هیچ‌کدام بر دیگری برتری ندارد.

6- وقف مراقبه

این وقف زمانی است که در آیه ای دو کلمه باشد و بتوان بر روی هر یک وقف کرد؛اما زمانی بر یکی وقف صورت بگیرد مانع وقف بر دیگری خواهد بود.

البته قاری می تواند بر هیچ کدام از دو موضع وقف نکند و تمام آیه را یک نفس تلاوت نماید.

مرحله دوم: با دقت و تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(قارعه)را صحیح و روان تلاوت بفرمایید.

درس (22)

اقلاب

هر وقت بعد ازز نون ساکن یا تنوین حرف «ب» قرار گیرد برای سهولت تلفظ حرف «ن» تبدیل به «م» میشود؛ این قائده اقلاب نام دارد. مانند:

مِن بَعْدِ

در برخی قرآن ها در این موارد برای راهنمایی قاری بالای حرف «ن» یا به جای تکرار حرکت به عنوان تنوین حرف «م» نوشته شده است.

تمرین ها:

مرحله اول: عبارت های زیر را ابتدا بخش خوانی و سپس پیوسته قرائت کنید.

مرحله دوم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته تلاوت بفرمایید.

مرحله سوم: با دقت و تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(همزه)را صحیح و روان تلاوت نمایید.

درس (23)

ادغام

گای برای سهولت و آسانی در خواندن یک حرف ساکن تلفظ نمی شود و به جای آن حرف بعد با تشدید خواند می شود، این عمل ادغام نام دارد.

ادغام در اصطلاح علم قرائت عبارت است از «داخل کردن حرفی در حرف دیگر به طوری که اثری از حرف اول باقی نمانده است و حرف دوم مشدد ادا شود».

اکنون با موارد اغام در قرآن کریم آشنا می شویم.

**موارد ادغام:**

1-دو حرف مثل هم؛ مانند: قَددخَلُواْ ــــــ قَدَخَلُواْ

2- حرف «ب» در «م»؛ مانند: اْرْکَب مَعَنَا ـــــ اَرکَمَّـ ـعَنَا

3- حرف «ق» در «ک»؛ مانند: اَلَمْ نَخْلُقْکُم ــــ اَلَم نَخلُکُّم

4- حرف «ق» در «ک»؛ مانند: قُلْ رَبِّی ـــــ قُّرَبِّی

5- حروف «ت د ط»، هرگاه دو تا از آنها با شرایط ادغام در کنار هم واقع شوند؛ مانند: عَبَدتُّمْ ــــــ عَبَتُّمْ

6- حروف «ث ذ ظ»، هرگاه دو تا از آنها با شرایط ادغام در کنار هم واقع شوند؛ مانند: إذ ظَلَمتُم ـــــ إظَلَمتُم

7- حرف نون ساکن و تنوین در حروف «یرملون»؛ مانند:

مَن یَعْمَلْ ـــــ مَیَّعْمَلْ

در برخی شیوه های نگارش قرآن برای راهنمایی قاری روی حرف دوم علامت تشدید قرار می دهند.

تمرین ها:

مرحله اول: عبارت های زیر را بخوانید و بفرمایید کدام یک از موارد زیر ادغام است.

مرحله دوم:نحوه خواندن عبارت های زیررابنویسید و سپس تلاوت کنید.

مرحله سوم: عبارت های قرآنی زیر را قرائت کنید.

مرحله چهارم:عبارت های قرآنی زیر را ابتدابه صورت کلمه خوانی وسپس پیوسته تلاوت بفرمایید.

مرحله پنجم: با دقت و تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه(اعلی)را صحیح و روان تلاوت نمایید.

درس (24)

آشنایی با جند علامت

(برای مطالعه)

در قرآن کریم علامت های دیگری یافت می شود که هر کدام از آنها برای راهنمایی و اشاره به نکته ای مهم می باشد. این علایم عبارتند از:

. اْ این علامت در آیه 44 سوره مبارکه فصلت در کلمه «ءَاْعْجَمَمِیٌّ»

در اصل «ءَأَعْجَمِیٌّ» بوده است آمده است.

در این مورد همزء دوم تسهیل می شود؛ یعنی تیزی آن بیان نمی گردد

گویا فقط فتحه آن تلفظ می شود. ءَأَعْجَمِیٌّ ــــــ ءَ َ عْجَمِیٌّ

این علامت در دو مورد به کار آمده است.

1-این علامت در کلمه «لَاتَأمَنَّا» در آیه 11 سوره مبارکه یوسف اشاره به قاعده ای تجویدی است که در نحوه روخوانی صحیح این کلمه تأثیری نمیگذارد و به همان صورت نوشته شده خوانده می شود.

2- این علامت در کلمه «مَجرئـها» در آیه 41 سوره سوره مبارکه هود نشانگر قائده اماله است .الف مدی بعد از حرف راء مایل به راء قرائت می شود، یعنی الف مدی شبیه کسره فارسی ولسی کشیده تلفظ می گردد

س این علامت در سه مورد استفاده شده است.

1-(س) نشانه ی سکون کوتاه بدون تجدید نفس در پنج مورد زیر است

2- گاهی (س) بالای حرف (ص) در برخی کلمات قرآن قرار گرفته است که بدین معنی است که این کلمه باید با (س) خوانده شود.

مانند: یَبصُطُ که خوانده میشود یَبسُطُ

این علامت نشانگر سجده واجب پس از قرائت آیات زیر است

1. آیه 15 سوره مبارکه سجده
2. آیه 37 سوره مبارک فصلت
3. آیه 62 سوره مبارکه نجم
4. آیه 19 سوره مبارکه علق

در 11مورد دیگر سجده مستحب است.مانند آیه 206 سوره مبارکه اعراف

**تمرین ها:**

مرحله اول: عبارت های زیر را تلاوت بفرمایید.

مرحله دوم: بادقت و تمرین کافی تلاش نمایید سوره مبارکه «علق» را صحیح و روان تلاوت بفرمایید.

**مروری بر درس های گذشته**

1. گاهی حرکت کوتاه کسره تبدیل به یاء مدی و حرکت کوتاه ضمه تبدیل به واو مدی می شود. این قائده اشباع نام دارد. اگر دو طرف هاء ضمیر دارای حرکت باشد، هاء ضمیر اشباع می شود؛ یعنی حرکت کوتاه آن به حرکت کشیده تبدیل می شود.
2. دانستیم که هرگاه دو حرف ساکن کنار هم قرار گیرند برای سهولت در خواندن حرف اول را کسره می دهیم.مانند

فِسقٌ ألیَومَ ـــــ فِسقٌ ن یْیَوم ـــــ فِسقُ نِ لیَوم

1. آموختیم که اگر از ابتدای الف وصل تلاوت آغاز شود الف وصل خوانده می شود و حرکت می پذیرد.

الف)اگر بعد از الف وصل حرف لام بیاید:بافتحه؛ مانند:

الحمد لله ــــــــــ ألحمدُ لِله

ب) اگر بعد از الف وصل حرف لام نیاید: اگر اولین حرف حرکت دار بعد از الف وصل ضمه دارد؛ با ضمه؛ مانند: اْکتُب ـــــــــ أُکتُب

در غیر این صورت؛ با کسره؛ مانند: اْرجَعواْ ـــــــــ أِرجَعواْ

1. دانستیم که در وقف بر کلمات:

اگر آخرین حرف کلمه یکی از حرکات کشیده و یا حرف ساکن باشد هنگام وقف تغییری نمی یابد؛ مانند وقف بر: رُسُلی

و اگر آخرین حرف کلمه یکی از حرکات کوتاه یا تنوین داشت آخرین حرف ساکن می شود، مانند: دَافِعٌ

و اگر حرف آخر دارای تنوین و یا (ـة ة) باشد، آخرین حرف تبدیل به ( َ ا)

و (ـهْ هْ) می شود مانند:

طَیِّبَةً ــــ طَیِّبَهْ

1. علامت وقف و معنای هر کدتم از آنها را آموختیم:

مـ وقف لازم لا وقف ممنوع صلے وصل بهتر از وقف

قلے وقف بهتر از وصل ج وقف جایز وقف مراقبه

1. هر گاه ن و تنوین به حرف «ب» برسد حرف ن تبدیل به «م» می شود این عمل اقلاب نام دارد
2. دانستیم گای برای سهولت و آسانی در خواندن یک حرف ساکن تلفظ نمی شود و به جای آن حرف بعد با تشدید خواند می شود، این عمل ادغام نام دارد.
3. علامت های زیر برای راهنمایی و اشاره به نکته مهمی در قرائت قرآن است.

اْ نشانه قاعده «تسهیل همزء» در کلمه «ءَاْعْجَمَمِیٌّ» در اصل «ءَأَعْجَمِیٌّ» شده و تیزی همزء دوم بیان نمی گردد.

1. این علامت در کلمه «لَاتَأمَنَّا» در آیه 11 سوره مبارکه یوسف اشاره به قاعده ای تجویدی است که در نحوه روخوانی صحیح این کلمه تأثیری نمیگذارد و به همان صورت نوشته شده خوانده می شود.
2. این علامت در کلمه «مَجرئـها» در آیه 41 سوره سوره مبارکه هود نشانگر قائده اماله است .الف مدی بعد از حرف راء مایل به راء قرائت می شود، یعنی الف مدی شبیه کسره فارسی ولسی کشیده تلفظ می گردد

س 1- (س)نشانه ی سکون کوتاه بدون تجدید نفس در پنج مورد زیر است

2- گاهی (س) بالای حرف (ص) در برخی کلمات قرآن قرار گرفته است که بدین معنی است که این کلمه باید با (س) خوانده شود.

مانند: یَبصُطُ که خوانده میشود یَبسُطُ

نشانگر سجده واجب در سوره های سجده، فصلت، نجم و علق است.

**مربی گرامی**

اینک قرآن آموزان عزیزتمام قواعدی را که برای صحیح و روان خواندن قرآن لازم بوده آموخته اند. برای نهادینه کردن این قواعد در ذهن آنان و گرفتن نتیجه کامل از آموزش شایسته یک دور کل قرآن ختم شود؛ اما در صورت محدودیت زمان در کلاس حداقل لازم است بر روی چند جزء قرآن تمرین عملی کافی صورت گیرد. با توجه به سطح قرآن آموزان شیوه مناسب را برای تمرین انتخاب بفرمایید. حتماً شاگردان شما در یکی از این سطوح قرار گرفته اند:

1. مهارت بخش خوانی
2. مهارت کلمه خوانی
3. مهارت عبارت خوانی کوتاه
4. مهارت عبارت خوانی بلند

برای مثال اگر شاگردان شما به مهارت بخش خوانی دست یافته اند از آنها بخواهید هر آیه را کلمه خوانی و سپس عبارت خوانی کنند.

از قرآن آموزان بخواهید آیات را تلاوت کنند؛ اگر در عبارتی دچار مشکل شدند، قاعده مربوط به آن را یاد آوری کنید.

قرآن آموزان را تشویق کنید تا ضمن شرکت در کلاس های بالا تر مانند: تجوید، مفاهیم، حفظ و قرائت قرآن برای خود دوره تلاوت منظم قرار داده و روزانه آیاتی از قرآن را تلاوت نمایند.

ضمنابه آنان یاد آور شوید که اگر هنوز به روان خوانی کامل دست نیافته اند با تمرن و تلاوت مستمر حتما به این مهارت دست خواهند یافت.(انشاالله)

همجنین به آنان بیاموزیم هرگاه در تلاوت کلمه ای دچار اشکال شدند آن را تفکیک کرده و بخش بخش بخوانند تا به قرائت صحیح آن دست یابند.

خداوند یارتان

درس (25)

تمرین صحیح خوانی اذکار نماز

عزیزان قرآن آموز یکی از آموزه های زیبای ادیان الهی و دین مبین اسلام، نماز است. نماز آنقدر پر اهمیت است که مطابق فرمایش پیامبر گرامی اسلام و امامان معصوم علیهم السلام فرد بی نماز مسلمان شمرده نمیشود. امام صادق (ع) فرمود: کسی که نماز را ترک کند، بهره ای از اسلام ندارد.

پیامبر اکرم (ص) فرمود: مرز میان ایمان و کفر ترک نماز است. همچنین فرمودند: در روز قیامت نخستین عمل بنده که به آن رسیدگی میشود نماز است؛ اگر پذیرفته شد به سایر اعمال هم رسیدگی میشود و اگر پذیرفته نشد به هیچ یک از اعمال او رسیدگی نمی شود.

یکی از شرایط قبولی نماز صحیح خواندن الفاظ و ذکر های آن است که در این درس به تمرین آنها می پردازیم. به خواست خداوند در دوره فصیح خوانی و تجوید با خواندن نماز با لهجه عربی نیر آشنا خواهید شد.

**فهرست منابع**

1. قرآن کریم

## معالم الاهتداء الی معرفه الوقف و الابتداء

1. کتاب آموزش های قرآن مقطع دبستان و راهنمایی
2. روخوانی و تجوید قرآن کریم
3. میزان الحکمه
4. قرآن کتاب هدایت در بیان امام خمینی و مقام معظم رهبری
5. رساله توضیح المسائل مراجع
6. آموزش روخوانی قرآن کریم
7. قواعد روخوانی قرآن(2)

10-پژوهشی در علم تجوید

11-حلیة القرآن (1) و (2)

12- تحسین التلاوة؛ دوره عمومی آموزش تجوید، علی قاسمی

13- رسم المصحف و ضبط المصحف؛ مرکز طبع و نشر قرآن جمهوری اسلامی

1. 1 حروف مقطعه در ابتدای سوره های ((بقره، آل عمران، اعراف، یونس، هود، یوسف، رعد، ابراهیم، حجر، مریم، طه، شعراء، نمل، قصص، عنکبوت، روم، لقمان، سجده، یس، ص، غافر، فصلت، شوری، زخرف، دخان، جاثیه، احقاف، ق و قلم)) آمده است. [↑](#footnote-ref-1)
2. باید توجه داشته باشیم که در قرآن های رسم الخطّ مسری همیشه حرف قبل از الف مدی فتحه دارد؛ اما در قرآن هایی با رسم الخط ایرانی، فتحه را ایستاده و در رسم الخط کم علامت بدون فتحه می نویسند. [↑](#footnote-ref-2)